

RAPPORT D'ACTIVITES DE LA FONDATION BLAISE PASCAL DE MARS 2019 A MARS 2020

Actions de structuration internes à la fondation Blaise Pascal

➤ Travail de communication

Depuis mars 2019, l'équipe opérationnelle de la Fondation Blaise Pascal (FBP) réalise et envoie une 'success story' d'un acteur soutenu dans la newsletter mensuelle à destination des acteurs et des entreprises. Cette newsletter contient des informations sur les projets soutenus et les actions de médiation en cours, ainsi que des informations sur l'actualité de la FBP.

En mars 2020, la FBP a créé un compte Facebook (les comptes LinkedIn et Twitter sont créés depuis 2018).

➤ Participation à des événements

Depuis mars 2019, la FBP a participé ou a été présentée aux événements suivants :

- [Colloque Conférence des Présidents d'Universités : Les universités et le monde socio-économique : quelle stratégies ?](#) 14/03/2019
- [AG Talents du Numérique](#), 28/03/2019
- [Journée Société Informatique de France sur les bonnes pratiques en termes d'égalité femmes-hommes dans les labos en informatique](#), 29/03/2019
- Animation table ronde journée des nouveaux recrutés à [l'Institut Henri Poincaré](#), 11/04/2019
- [Interview Isabelle Guérin Lassous dans lettre ANRT](#) – juillet août 2019
- Présentation des actions FBP devant le bureau de l'Université de Lyon, 03/09/2019
- RDV Juliette Jarry, VP déléguée aux infrastructures, à l'économie et aux usages numériques, à la Région AuRA, 23/09/2019
- [Ouverture de l'Année des Mathématiques](#) à Paris, 2/10/2019
- Réunion à Paris avec Nicolas Ngo, chef du département des relations entre science et société du MESRI, 14/10/2019
- Participation au [Forum Emploi Maths](#) à Paris, 15/10/2019
- Assemblée Générale du [Cigref](#) à Paris, 15/10/2019
- [Pacte pour une IA non-sexiste](#) à Paris, 17/10/2019
- Evènement [SUPER DEMAIN](#) à Lyon, 18/11/2019
- [Lancement du projet '1 scientifique — 1 classe, Chiche !'](#) : signature du protocole d'entente Inria/MENJ, 20/11/2019
- Anniversaire de la fondation [Femmes@Numérique](#), 22/11/2019
- [Forum des Mathématiques de Marseille](#), 14/02/2020
- Participation au [19ème colloque annuel du cercle 'Interelles'](#) avec IBM à Paris, le 5/03/2020

Fondation Blaise Pascal

L'Atrium, 43 boulevard du 11 novembre 1918 – 69100 VILLEURBANNE

www.fondation-blaise-pascal.org

Sous égide de la Fondation pour l'Université de Lyon

➤ **La fondation a organisé :**

- une [soirée avec les mécènes et partenaires avec une intervention de Claire Mathieu](#) – Exploradôme à Vitry, 13/06/2019
- une [conférence de presse avec Alstom Villeurbanne et les acteurs soutenus par l'entreprise](#), à la Maison des Mathématiques et de l'Informatique de Lyon le 23/09/2019
- une [réunion des acteurs de médiation de la région Auvergne-Rhône-Alpes](#) à la Maison des Mathématiques et de l'Informatique de Lyon, 13/11/2019
- [les premières interventions dans le cadre du projet '1 scientifique — 1 classe, Chiche !'](#) à Lyon, en marge du congrès de la SIF, les 4 et 5 février 2020

Actions à l'attention des acteurs de médiation en mathématique et informatique

➤ **Cartographie**

Depuis décembre 2018, la FBP alimente une cartographie (<https://www.fondation-blaise-pascal.org/nos-actions/cartographie-des-acteurs/>) des acteurs de médiation en mathématiques et informatique. Cette cartographie est destinée aux acteurs, aux demandeurs d'actions de médiation, aux établissements d'enseignement, au grand public, aux entreprises. La cartographie actuelle comprend les acteurs soutenus financièrement par la FBP, elle est constamment enrichie et le sera dans le futur avec les nouvelles structures soutenues.

➤ **Aide à la collecte de fonds**

Dans le cadre de sa mission de structuration du réseau, la FBP apporte une aide en termes de collecte de fonds aux acteurs de médiation en sciences mathématiques et informatique.

À ce titre, l'équipe opérationnelle de la fondation réalise un travail de recherche sur les appels à projets sur les sujets liés à la médiation en sciences mathématiques et informatique : la FBP met en ligne une aide à la collecte de fonds, qui liste les appels à projets privés et publics auxquels les acteurs de médiation peuvent répondre, seuls ou en consortium (<https://www.fondation-blaise-pascal.org/nos-actions/liste-des-appels-a-projets/>).

L'équipe opérationnelle de la fondation a également créé un catalogue des acteurs de médiation soutenus par la fondation, classé par régions. Ce catalogue a été rédigé par les acteurs eux-mêmes, et servira à présenter les actions et les projets de chaque structure aux entreprises intéressées. Le mécénat direct pourra ainsi permettre aux acteurs de pérenniser leurs actions (<https://www.fondation-blaise-pascal.org/nos-actions/catalogue-des-acteurs-de-mediation-soutenus/>).

Fondation Blaise Pascal

L'Atrium, 43 boulevard du 11 novembre 1918 – 69100 VILLEURBANNE

www.fondation-blaise-pascal.org

Sous égide de la Fondation pour l'Université de Lyon

➤ **Collecte de fonds**

Inria devient fondateur de la fondation Blaise Pascal en septembre 2019. Dès sa création en novembre 2016, Inria a décidé de soutenir la fondation dans ses actions de médiation scientifique en mathématiques et informatique à destination de tout citoyen. Aujourd'hui, Inria accompagne la fondation dans la réalisation de ses missions en tant que fondateur.

La FBP a également ouvert des discussions avec des établissements de l'enseignement supérieur qui pourraient devenir de potentiels nouveaux fondateurs ou partenaires.

La FBP a aussi répondu aux appels à projets des fondations Chanel, EDF et Thalès. Nous sommes en attente des résultats pour EDF et Thalès. Chanel a décliné la proposition.

Depuis le 02/03/2020, la FBP a accueilli une stagiaire chargée de la levée de fonds, qui a pour mission de continuer les actions de collecte de fonds privés et publics, et de mettre la stratégie de communication de la FBP à jour.

Bilan qualitatif sur le travail de collecte de fonds

Les prises de rendez-vous avec les entreprises sont facilitées par les contacts personnels de l'équipe (conseils stratégique et scientifique), ainsi que par les participations à des salons spécialisés sur les maths et l'informatique.

Les principales difficultés rencontrées concernent un éco-système autour de la fondation qui manque de relais vers la sphère socio-économique.

Du côté des entreprises, la fondation a réussi à collecter des sommes plus importantes que les années précédentes et à fidéliser certains de ces mécènes et partenaires sur plusieurs années. Le travail de levée de fonds et de partenariat financier est un travail de longue haleine : la FBP commence à avoir l'expérience et la visibilité nécessaire pour nouer des liens de confiance durable avec ses mécènes. Un nombre important d'entreprises propose du mécénat de compétences à la place de mécénat financier. Si la fondation est en discussion avec certaines de ces entreprises, nous n'avons pas encore abouti à un projet de mécénat de compétences en adéquation avec les besoins de la fondation ou avec les besoins des acteurs de médiation.

La plupart des entreprises intéressées et prêtes à donner suite avec la fondation veulent avoir une implication directe dans les projets et proposer des actions en co-construction avec la fondation. Enfin, il existe de plus en plus de fondations d'entreprises qui fonctionnent sur des appels à projets. Plusieurs réponses peuvent être envisagées pour ces appels à projets : les acteurs de médiation répondent seuls à ces appels (que la fondation leur diffuse, comme on l'a vu précédemment), les acteurs de médiation répondent aux appels sous forme d'un consortium, la fondation répond aux appels avec un consortium d'acteurs ou la fondation répond seule aux appels. Les réponses sont à adapter en fonction des appels, des attentes des fondations d'entreprises, des calendriers et des enveloppes financières envisagées.

Fondation Blaise Pascal

L'Atrium, 43 boulevard du 11 novembre 1918 – 69100 VILLEURBANNE

www.fondation-blaise-pascal.org

Sous égide de la Fondation pour l'Université de Lyon

Appels à projets

Le deuxième appel à écoles et clubs (2019) a été lancé le 15/03/19 et clos le 11/04/19. 38 projets ont été soumis pour une demande totale de 265 k€ environ (demandes restreintes entre 5 000 € et 15 000 €). Les projets ont été évalués par le conseil scientifique le 26/04/19. 24 projets ont été retenus pour une subvention totale de 80 000 € dont 1 000 € de mécénat d'Alstom Villeurbanne et 40 000 € de Sopra Steria via de la taxe d'apprentissage.

Les bénéficiaires du deuxième appel à écoles et clubs de la Fondation Blaise Pascal (2019) sont :

- le [Cercle mathématique de Strasbourg](#) de l'IRMA
- le *Club été DIGITAL JUNIOR* de [EFFICIENCE 59](#)
- le [Club Mathématique de Nancy](#) de l'Institut Elie Cartan de Lorraine
- le projet *Villages Art et Mathématique ambulants* de l'[Association Art. Recherche Technologie Science](#)
- le projet *Les jeunes à la conquête du code !* de [Planète Sciences Auvergne-Rhône-Alpes](#)
- les *Journées de découverte Jeunes Talents Mathématiques* de [Toulouse université Club Vacances et Formation](#)
- les *Colonies « Mat'Les Vacances »* et « *Mat'Les Etoiles* » de l'[Association Paestel](#)
- le stage *Les Cigales* de l'[Institut de Mathématiques de Marseille](#)
- les *Clubs de mathématiques discrètes, Club magimatique et Club origami* de la [Maison des Mathématiques et de l'Informatique de Lyon](#)**
- le club [MATHEATRE](#) de la [Compagnie Terraquée](#)
- le projet *FolyIA, découverte de la programmation et de l'IA* de la [Compagnie du Code](#)
- le projet *Exploraclubs, 2 clubs de programmation après l'école à destination des jeunes des quartiers de Vitry-sur-Seine* de l'[Exploradôme](#)
- le projet [L Codent L Créent de Rennes](#) de l'IRISA et de l'Université de Rennes 1
- le *Club des jeunes ingénieurs* de la [MJC Nomade](#)
- le [Club Faites des Maths](#) du Lycée Val de Durance à Pertuis*
- le *Club MATH.en.JEANS* du [Lycée les Catalins](#) à Montélimar*
- le *Club MATH.en.JEANS* du [Lycée Camille Corot](#) à Morestel*
- le *Club MATH.en.JEANS* du [Lycée Charles Baudelaire](#) à Cran Gevrier*
- l'[Atelier Mathématique](#) du Lycée Rabelais à Saint-Brieuc*
- le *Club MATH.en.JEANS* de la [Cité Scolaire Lacassagne](#) à Lyon*
- le *Club MATH.en.JEANS* du [Lycée de la Mer et du Littoral](#) de Bourcefrans*
- le *Club MATH.en.JEANS* du [Lycée Léonard de Vinci](#) de Calais*
- le *Club MATH.en.JEANS* du [Lycée Merleau Ponty](#) de Rochefort*
- le *Club MATH.en.JEANS* du [Lycée Polyvalent d'Artois](#) à Noeud les Mines*

** Clubs soutenus par notre mécène [Alstom Lyon-Villeurbanne](#).

* Clubs soutenus par notre partenaire [Sopra Steria](#).

Fondation Blaise Pascal

L'Atrium, 43 boulevard du 11 novembre 1918 – 69100 VILLEURBANNE

www.fondation-blaise-pascal.org

Sous égide de la Fondation pour l'Université de Lyon

L'appel à projet hiver 2019-2020 a été lancé le 21/10/2019 et clos le 06/12/2019. 85 projets ont été soumis pour une demande totale de 815.5 k€ environ (demandes restreintes entre 2 000€ et 15 000€). Les projets ont été évalués par le conseil scientifique le 07/01/2020. 39 projets ont été retenus pour une subvention totale de 80 600 €.

Les bénéficiaires de l'appel à projets hiver 2019-2020 de la fondation Blaise Pascal sont :

- [Association Les maths en scène](#) pour le projet *Diffusion de la culture mathématique et de la science informatique*
- [LRI – Université Paris-Sud](#) pour le projet *L'exposé-spectacle : Jonglerie musicale, Automates et Combinatoire'*
- [IMAGINARY](#) pour le projet *MATRIX x IMAGINARY 2020*
- [Maison des Mathématiques et de l'Informatique](#) pour le projet *Activités pour la diversité géographique, sociale et de genre*
- [Association Comédie des Ondes](#) pour le projet *Elle est mathophile !* (représentation théâtrale)
- [Ligue de l'enseignement - Fédération de Paris](#) pour le projet *LES ROBOTS ET NOUS : ETHIQUE, SCIENCE ET TECHNIQUE*
- [DECODER](#) pour le projet *Décodons les sciences*
- [Animath](#) pour les projets *Rendez-Vous des Jeunes Mathématiciennes* et *Tournoi français des jeunes mathématiciennes et mathématiciens*
- [Les ateliers du spectacle](#) pour le projet *Galerie de portraits mathématiques*
- [Solution Libre](#) pour le projet de vidéos [Qu'est-ce que Tu GEEKes ?](#)
- La [Ville d'Eaubonne](#) pour le projet *Festival Jeux, Fêtes et Maths*
- [Maison des Mathématiques de l'Ouest](#) pour le projet *Mathématiques au Lieu Unique*
- [L'Institut Camille Jordan](#) pour le projet *Danse tes maths*
- [Science Ouverte](#) pour les projets *Science Ouverte en Seine-Saint-Denis* et *Science Ouverte en Primaire* (projet de médiation auprès d'élèves en primaire et en milieu défavorisé)
- [Les Petits Débrouillards PACA](#) pour le projet *Parcours Informatique Révélateurs de Talents*
- [Mission Egalité Diversité de l'Université Lyon 1](#) pour le projet *Toutes pour le numérique le 8 mars 2020*
- La [Société Mathématique de France](#) pour le projet *Mathématiques étonnantes*
- [IS4RI](#) pour le projet *Ateliers Graines2Tech pour QPV*
- [Fréquence écoles](#) pour le projet *Développer Cryptocrocro2 et le diffuser sur les réseaux*
- [l'Institut Elie Cartan](#) (Université de Lorraine) pour le projet *Cycle de conférences « Sciences et société »*
- [Société de mathématiques appliquées et industrielles \(SMAI\)](#) pour le projet de *nouvelles brochures Onisep "Zoom métiers : métiers des maths, stat et info"*
- [L'Institut de Mathématiques de Marseille, Maths pour tous](#) et [l'Arche des métiers](#) pour le projet *FORUMS DES MATHEMATIQUES*
- [Inria Sophia Antipolis – Méditerranée](#) pour le projet *J'fais ma science*
- [l'Institut Elie Cartan](#) (Université de Lorraine) pour le projet *Demi-journée grand public du congrès de la SMF 2020*
- [Carrefour des Sciences et des Arts](#) pour le projet *Découvrons l'informatique*

Fondation Blaise Pascal

L'Atrium, 43 boulevard du 11 novembre 1918 – 69100 VILLEURBANNE

www.fondation-blaise-pascal.org

Sous égide de la Fondation pour l'Université de Lyon

- [Inria Sophia Antipolis – Méditerranée](#) pour le projet *Terra Numerica - vers une Cité du Numérique*
- [Espace Mendès France](#) pour le projet *Exposition "Maths et mesures"*
- [LAPS/équipe du matin](#) pour le projet *ELLE&L'INFINI : Mathématiques, nom féminin ?*
- Audimath pour le projet [Vidéodimath](#)
- [Société de mathématiques appliquées et industrielles \(SMAI\)](#) pour le projet *100+1=100*
- [L'Institut Fourier](#) pour le projet de *Bande dessinée sur Sophie Germain*
- [L'ENSTA Bretagne](#) pour le projet *L codent, L créent*
- [Art'm](#) pour le projet [lotA](#)
- [Association MATH.en.JEANS](#) pour le projet *Congrès 2020*
- la [Grange des Maths](#) pour le projet *Kepler : les mathématiques pour décrire le monde*
- [Fermat Science](#) pour le projet *Exposition ENTREZ DANS LE MONDE DE L'IA*
- [Cité des Géométries](#) pour les projets 'Les ateliers en et hors temps scolaire', 'Cycle de conférences', 'Mathématiques et Arts' et 'Mathématiques et société'
- [Association Île logique](#) pour le projet éponyme (représentations théâtrales)
- L'Université de Franche-Comté pour le projet *Festival [Learn O](#)*

Un appel à projets est en cours :

L'appel à écoles d'été, stages et clubs 2020 a été lancé le 17/02/2020 et clôturé le 16/03/2020. Le conseil scientifique s'est réuni la semaine du 01/04/2020 pour délibérer.

Bilan des appels à projets

Depuis 2017, la FBP a réalisé 8 appels à projets et 1 appel est actuellement en cours.

La FBP a soutenu 205 projets dans 13 régions. La FBP a alloué environ 900 000 € aux acteurs de médiation via ces appels à projets :

- 205 projets soutenus sur l'ensemble du territoire national
 - Dont 103 projets en maths, 54 en info & 48 en maths / info
 - Dont 17 stages / écoles d'été & 34 clubs soutenus
- Plus de 500 acteurs de médiation identifiés
- 116 structures soutenues sur tout le territoire

Presque 2 million de personnes ont bénéficié des actions que nous soutenons :

- Environ 1 535 000 élèves de la primaire à la terminale

Entre mars 2019 et mars 2020, la fondation a organisé 3 appels à projets (1 en cours) et a soutenu 63 projets. La FBP a alloué 160 600 € aux acteurs de médiation sur cette période.

Fondation Blaise Pascal

L'Atrium, 43 boulevard du 11 novembre 1918 – 69100 VILLEURBANNE

www.fondation-blaise-pascal.org

Sous égide de la Fondation pour l'Université de Lyon

Ci-dessous un tableau récapitulatif des appels à projets depuis la création de la FBP :

Appels	Calendrier	Projets soumis	Projets retenus	Montant demandé	Montant alloué
Appel à projets été 2017	22/06/17 - 02/07/17	59	36	1,3M€	312 400 €
Appel à projets hiver 2017-2018	06/12/17 - 07/01/18	67	32	885 k€	165 500 €
Appel à projets été 2018	15/05/18 - 21/06/18	69	31	699 k€	89 900 €
Appel à écoles d'été & clubs 2018	19/03/18 - 04/04/18	31	18	268 k€	86 600 €
Appel à projets hiver 2018-2019	12/11/18 - 07/01/19	50	25	486 k€	82 500 €
Appel à projets France-IOI & FBP 2018-2019	28/11/18 - 03/01/19	6	1	48 k€	8 000 €
Appel à écoles d'été & clubs 2019	15/03/19 - 11/04/19	48	34	265 k€	80 000 €
Appel à projets hiver 2019-2020	21/10/19-06/12/19	85	39	815 k€	80 600 €
Appel à écoles d'été & clubs 2020	16/02/20-17/03/20	En cours	En cours	En cours	40 000 €

Fondation Blaise Pascal

L'Atrium, 43 boulevard du 11 novembre 1918 - 69100 VILLEURBANNE

www.fondation-blaise-pascal.org

Sous égide de la Fondation pour l'Université de Lyon

Projet '1 scientifique — 1 classe, Chiche !' en partenariat avec Inria, la fondation Inria, le CNRS et le MENJ

Un autre fait marquant pour la FBP concerne l'organisation du projet '1 scientifique — 1 classe, Chiche !' (phase pilote) : projet Inria et Fondation Inria, opéré par la fondation Blaise Pascal, en partenariat avec le Ministère de l'Education Nationale et de la Jeunesse et le CNRS.

Pour la première fois, toutes les secondes vont être initiées aux Sciences du Numérique. Dès la rentrée scolaire 2019, ce sont ainsi 560 000 jeunes qui ont démarré le nouvel enseignement Sciences Numériques et Technologie.

Pour accompagner cette nouvelle étape, dans la formation de toutes et tous aux Sciences du Numérique, Inria et la fondation Blaise Pascal organisent des rencontres entre les enseignants-chercheurs et les lycéens de seconde de toute la France pour un échange d'une heure ou deux autour des Sciences du Numérique.

Résumé du projet

Par cette opération d'envergure nationale, il s'agit d'encourager le goût des élèves pour les sciences du numérique grâce à la rencontre avec des scientifiques illustrant de manière pédagogique et attractive « la recherche » dans ce domaine et son impact pour la société.

Tous les jeunes, garçons et filles, gagneront à mieux connaître les opportunités offertes par les filières scientifiques, en particulier dans le domaine du numérique. Les zones géographiques les moins favorisées feront l'objet d'une attention particulière afin d'atteindre tous les élèves d'un même niveau scolaire sur l'ensemble du territoire.

Les bénéfices de cette action sont multiples :

- Valoriser les échanges entre le monde de l'éducation nationale et celui de la recherche,
- Promouvoir l'investissement des chercheurs dans leur mission de médiation scientifique,
- Donner l'envie de mieux comprendre le numérique en tant que science, et éclairer ainsi le choix de l'option NSI en classe de première et terminale,
- Accompagner l'engagement des filles dans le secteur du numérique.

L'objectif est d'encourager le goût des élèves pour les sciences en leur parlant de la recherche dans ce domaine passionnant des Sciences du Numérique. Le projet vise à atteindre en particulier massivement un grand nombre des élèves qui ne sont pas touchés par les nombreuses initiatives qui existent aujourd'hui, de les encourager à s'engager vers les options NSI en 1ère et en terminale.

Un ou une scientifique se rend dans un établissement à la rencontre d'une ou plusieurs classes de seconde pour un échange d'une heure ou deux autour des Sciences du Numérique en général et de son domaine de recherche en particulier. Les interventions pourront prendre des formes variées en

Fondation Blaise Pascal

L'Atrium, 43 boulevard du 11 novembre 1918 – 69100 VILLEURBANNE

www.fondation-blaise-pascal.org

Sous égide de la Fondation pour l'Université de Lyon

fonction des compétences et de la personnalité du chercheur et pourront être mutualisées avec des initiatives déjà existantes. Le chercheur pourra bénéficier d'un accompagnement, s'il le désire. Un temps d'échange avec les équipes pédagogiques et notamment les professeurs en charge de SNT (2nde) et NSI (1ère, T) sera éventuellement mis en place. L'intervention pourra être l'occasion de repérer, recruter, proposer des élèves (en particulier des jeunes filles) pour un suivi de type mentorat.

Le projet vise spécifiquement les territoires où les sujets NSI sont peu présents, sans centre de recherche, et avec un tissu associatif trop clairsemé. L'ambition du projet est de cibler les élèves de tous les territoires.

Pour accompagner scientifiques et enseignants dans cette démarche et contribuer à faire perdurer les actions, par exemple via du mentorat auprès de jeunes filles, des acteurs du riche écosystème de médiation scientifique s'investiront également dans le dispositif. Ce projet est ainsi également une opportunité de créer du lien entre les passeurs des sciences du numérique de tous horizons.

Objectifs de l'opération

- Donner le goût des sciences en général et des Sciences du Numérique en particulier.
- Donner à voir les champs couverts par les Sciences des Numériques et son impact sur l'ensemble des activités humaines.
- Atteindre massivement un grand nombre des élèves qui ne sont pas touchés par les nombreuses initiatives qui existent aujourd'hui.
- Engager les élèves et notamment les jeunes filles vers les options NSI en 1ère et en terminale et plus largement vers les filières du numérique, de la recherche et des sciences.
- Élargir le nombre de Scientifiques impliqués dans des actions de médiations scientifique.

Fondation Blaise Pascal

L'Atrium, 43 boulevard du 11 novembre 1918 – 69100 VILLEURBANNE

www.fondation-blaise-pascal.org

Sous égide de la Fondation pour l'Université de Lyon

Projet Journées 'Filles et maths/info : une équation lumineuse' en partenariat avec Animath et femmes & maths

Contexte

Le taux de féminisation dans les métiers des mathématiques (on entend ici par métiers des mathématiques tous ceux auxquels une formation post-bac comprenant une part importante de mathématiques peut mener), de l'informatique et du numérique est faible. Sans action spécifique menée pour augmenter ces taux, le nombre de femmes formées à ces métiers sera inférieur aux besoins des entreprises. Ces taux risquent même de diminuer encore à l'avenir si nous ne faisons rien.

Cette préoccupation est importante car ce sont des métiers porteurs, valorisés et valorisants, passionnants et, d'autre part, la société dans laquelle nous vivons a besoin de tous les talents et d'équipes mixtes pour être plus innovante. Cette mixité est indispensable à un développement harmonieux de l'usage des technologies et à leur appropriation par tous. Nous avons la conviction que la société numérique ne peut se construire de manière équilibrée sans une représentation égalitaire des femmes et des hommes pour penser les usages de demain, bâtir les infrastructures et développer les solutions numériques dont les impacts sociétaux, sociaux et économiques sont croissants.

Seule une mobilisation exceptionnelle, inscrite dans la durée, permettra d'inverser les tendances et de rétablir une représentation équilibrée des femmes et des hommes dans le numérique. Cette mobilisation est l'objet même de notre proposition. Les principales pistes d'explication sur lesquelles s'appuie notre réflexion sont les stéréotypes sociaux de genre, les phénomènes d'« anxiété mathématique », le manque de modèles d'identification, et la méconnaissance des métiers des mathématiques, de l'informatique et du numérique.

Nos objectifs sont donc de :

- déconstruire les stéréotypes sociaux de genre sur ces métiers,
- permettre des rencontres entre filles intéressées par les domaines du numérique,
- proposer de rencontrer des femmes susceptibles d'être des modèles d'identification raisonnable,
- communiquer et d'informer au mieux sur ces métiers.

Description du projet

Ces journées existent déjà depuis plusieurs années, il s'agit de les consolider et de monter en puissance.

Le programme de la journée « filles et maths/info : une équation lumineuse », proposé à un public de jeunes filles, est structuré sur le modèle suivant :

- une « promenade mathématique ou informatique » : conférence donnée par une mathématicienne ou une informaticienne, qui propose une approche non scolaire des mathématiques et de l'informatique, apporte des connaissances scientifiques et permet de rencontrer une femme scientifique,
- un atelier de réflexion sur les stéréotypes en mathématiques et informatique, sur les métiers sur lesquels peuvent déboucher ces études,

Fondation Blaise Pascal

L'Atrium, 43 boulevard du 11 novembre 1918 – 69100 VILLEURBANNE

www.fondation-blaise-pascal.org

Sous égide de la Fondation pour l'Université de Lyon

- plusieurs temps d'échanges en petits groupes (speed-dating) entre les jeunes filles et des femmes scientifiques sur leurs parcours, leurs motivations, leurs expériences, etc.
- une pièce de théâtre-forum, intitulée Dérivée, proposée par la compagnie LAPS/équipe du matin.

Chaque journée se déroule dans une ville différente. Le lieu où se déroule une journée est de préférence un établissement d'enseignement supérieur. C'est une occasion pour les participantes de visiter et de se familiariser avec un lieu susceptible de les accueillir dans les années à venir.

De plus, les échanges avec les témoins du speed-meeting permettent de poursuivre le travail sur les représentations : les jeunes filles ont accès à des modèles identifiants. C'est l'occasion de rencontrer des jeunes femmes scientifiques, qui deviennent des modèles accessibles en leur racontant leur parcours, en essayant de leur transmettre le goût des sciences et de les informer sur les débouchés concrets qu'offrent des études scientifiques.

Les participantes ne doivent pas être passives. C'est pour cela que nous terminons la journée par une pièce de théâtre-forum. La meneuse/le meneur de jeu expose les règles du jeu et présente les comédiennes et les comédiens, puis les personnages de la pièce. Ensuite la pièce est jouée. À la fin de la représentation, le meneur/la meneuse de jeu revient et invite les spectatrices et spectateurs à réagir à chaud sur les comportements des personnages et à venir sur scène pour proposer une autre version de certaines séquences, choisies selon les réactions du public. La partie improvisée est lancée.

Les participantes repartent avec des documents : le *Zoom sur les métiers des maths et de l'informatique* pour les aider à connaître ces métiers et un document Ressources. Un document pour les parents leur est remis pour leur expliquer notre démarche, puis leur présenter les métiers des maths, de l'informatique et du numérique ainsi que leur intérêt pour les femmes aussi bien que pour les hommes.

L'objectif de cette action est d'informer les filles et d'éveiller leur curiosité pour les métiers des mathématiques et de l'informatique. Cette curiosité devrait déboucher sur des choix d'orientation vers ces carrières. Les journées sont le point de départ d'une trajectoire qui se cristalliserait, au cours du temps, par un coaching par des marraines.

Le marrainage

Les réflexions amorcées lors de la journée seront prolongées dans le temps par un marrainage via un réseau social, cette solution étant choisie parce qu'un marrainage classique ne paraît pas envisageable au vu du nombre de filles impliquées. Les filles pourront poser des questions au fur et à mesure de leurs besoins, à chaque fois qu'elles auront des choix à faire, notamment sur leurs orientations et la façon de remplir ParcoursSup.

Impact

Avant de partir, les participantes remplissent un questionnaire d'évaluation. Il nous permet de constater à chaque journée ce qu'elles ont compris, préféré, appris et ce que la journée leur a apporté. Le questionnaire devra être disponible en ligne pour être rempli de manière électronique avec leur téléphone portable

Si l'organisation d'une journée entière est plus complexe qu'une simple activité faite en classe, c'est bien parce que nous pensons que cette expérience a un impact fort sur les élèves : le cadre, la déclinaison des activités et des rencontres amplifie l'impact de l'action.

Fondation Blaise Pascal

L'Atrium, 43 boulevard du 11 novembre 1918 – 69100 VILLEURBANNE

www.fondation-blaise-pascal.org

Sous égide de la Fondation pour l'Université de Lyon

Rapport financier

Le modèle économique de la fondation repose sur trois piliers principaux :

- la subvention ANR (900 000 euros sur 4 ans),
- les subventions des fondateurs Université de Lyon, CNRS et Inria (130 000 euros par an sur les 3 prochaines années),
- les dons/subventions des partenaires financiers et mécènes.

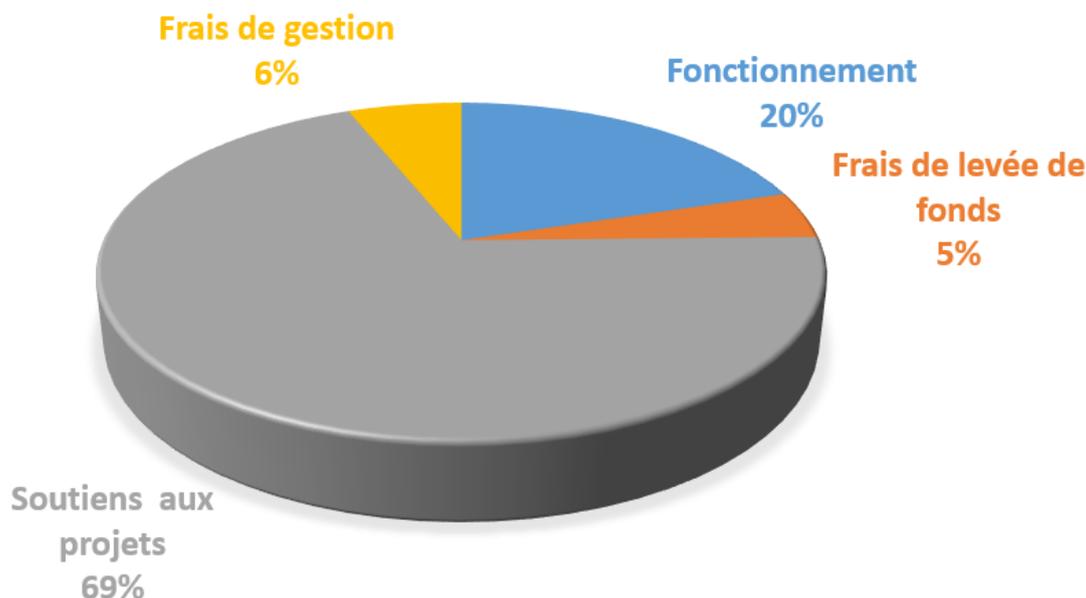
En 2019, en subventions publiques, la fondation a reçu :

- 135 000 euros de l'ANR,
- 90 000 euros des fondateurs,
- 13 000 euros de son partenaire Inria.

Les dépenses sur le budget consommé se sont réparties ainsi :

- 6 % Frais de gestion (prélevés par la Fondation pour l'Université de Lyon qui abrite la FBP),
- 20 % de fonctionnement (loyer, salaire de l'adjointe au délégué général, missions, matériel, communication)
- 5 % de frais de levée de fonds (salaire et loyer de la chargée de levée de fonds)
- 69 % de soutiens aux projets.

REPARTITION DES DÉPENSES



En 2019, la fondation cumule un non-consommé de 113 000 euros, qui sera reporté sur le budget 2020. Ce non-consommé vient palier à la baisse des subventions ANR (qui sont dégressives) en 2020.

Fondation Blaise Pascal

L'Atrium, 43 boulevard du 11 novembre 1918 – 69100 VILLEURBANNE

www.fondation-blaise-pascal.org

Sous égide de la Fondation pour l'Université de Lyon

MERCI !

**Un immense MERCI à nos fondateurs, mécènes, partenaires et soutiens
sans qui rien ne serait possible !**



TEZOS FOUNDATION



Retrouvez la fondation blaise Pascal sur son [site internet](#) et les
réseaux sociaux



Fondation Blaise Pascal

L'Atrium, 43 boulevard du 11 novembre 1918 – 69100 VILLEURBANNE

www.fondation-blaise-pascal.org

Sous égide de la Fondation pour l'Université de Lyon